



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

25.11. 2024 г.

№ 423

пгт Ленино

*Об организации мероприятий по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, идентифицированными по федеральной и региональной методикам в 2024 году, на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым*

В соответствии с аналитической справкой «Об идентификации школ с низкими образовательными результатами по итогам обработки показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года» (письмо Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 11.11.2024 № 01-13/196) в Республике Крым сформирован перечень школ с низкими образовательными результатами по итогам 2023/2024 учебного года на основе обобщения Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.06.2018 № 1319.

В целевую группу вошли 2 муниципальных общеобразовательные организации – МБОУ «Челядиновская ООШ», МБОУ Калиновская СОШ, что составило 7,1 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций. В 2023 году таких школ было 4, в 2022 – 1, в 2021 – 13, 2019 – 15. Приведенная статистика свидетельствует о наличии тенденции к уменьшению количества школ указанной категории в муниципалитете.

Из перечня школ с низкими образовательными результатами, идентифицированных по региональной методике в 2023 году, исключены МБОУ Луговская СОШ, МБОУ Марфовская СОШ, МБОУ Приозёрненская

СОШ. Вместе с тем, МБОУ «Челядиновская ООШ» отнесено к целевой группе повторно.

Причинами отнесения общеобразовательных организаций к категории ШНОР являются низкие итоговые результаты (соответствующие показатели определяются красным маркером) по подразделу 2.1 (внутреннее оценивание) и/или подраздела 2.2 (внешнее оценивание) Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Челядиновская ООШ», МБОУ Калиновская СОШ получили в 2024 году красный маркер по подразделу 2.1.

В ходе обработки Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования определены общеобразовательные организации, итоговые показатели которых по своему значению близки к низким результатам – школы зоны риска («оранжевая зона»). В 2024 г. к «оранжевой зоне» по подразделу 2.1 отнесены МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Щёлкинская СОШ №1.

Тогда как в 2023 году в перечень школ, отнесенных к «оранжевой зоне», входили 6 муниципальных общеобразовательных организаций, из них МБОУ Ильичевская СОШ, МБОУ Семисотская СОШ, МБОУ Щёлкинская СОШ №1, МБОУ СОШ №2 пгт Ленино – по показателям подраздела 2.1, МБОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ Чистопольская СОШ – по показателям подраздела 2.2.

Таким образом, в динамике за два года МБОУ Щёлкинская СОШ №1 состоит в перечне школ зоны риска («оранжевой зоны»).

В соответствии с письмом Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 06.11.2024 № 01-13/188 к перечню школ с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур (ВПР, ГИА) 2024 года, сформированный федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» отнесены 2 муниципальных общеобразовательные организации – МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Калиновская СОШ (7,1 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций).

В федеральный список ШНОР были включены образовательные организации, в которых выявлено не менее 30% участников, не преодолевших минимальный порог (верхнюю границу отметки «2») по двум и более оценочным процедурам в 2024 году или хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2023, и 2024 годах. В качестве отдельной оценочной процедуры рассматривалась каждая ВПР или каждый экзамен (ОГЭ, ЕГЭ) по определенному предмету в определенном классе за определенный год.

Из перечня ШНОР, идентифицированных по федеральной методике в 2023 году, исключены МБОУ Заветненская СОШ им.Т.И.Костыриной, МБОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ Чистопольская СОШ.

МБОУ Батальненская СОШ попадает в федеральный перечень ШНОР на протяжении последних трех лет – 2022, 2023, 2024 гг.

В Ленинском районе общее количество маркеров низких результатов оценочных процедур в 2024 году составляет 5 (в 2023 году – 8, в 2022 году – 19) и распределены они следующим образом:

- ВПР по русскому языку в 5 классе – 1 маркер (МБОУ Батальненская СОШ);

- ВПР по русскому языку в 6 классе – 2 маркера (МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Калиновская СОШ);

- ВПР по математике в 6 классе – 1 маркер (МБОУ Батальненская СОШ);

- ОГЭ по математике – 1 маркер (МБОУ Калиновская СОШ).

Исходя из вышеизложенного, с целью реализации мер по оказанию адресной методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, идентифицированными по федеральной и региональной методикам в 2024 году

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Дорожную карту «Перевод общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, с низкими образовательными результатами, идентифицированными по федеральной и региональной методикам в 2024 году, в эффективный режим функционирования» (далее – Дорожная карта) (прилагается).

2. Сектору общего образования Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым (Мельник Ю.А.), Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым (Глинская Т.Н.), руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить выполнение Дорожной карты в полном объеме в установленные сроки в соответствии с компетенцией.

3. Сектору общего образования Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым (Мельник Ю.А.):

3.1. Продолжить координирование реализации мероприятий в рамках системы работы со ШНОР на муниципальном уровне, отслеживать эффективность проведенных мероприятий и принятых мер.

3.2. Осуществлять муниципальный контроль за объективностью проведения различных внешних и внутренних оценочных процедур в каждой общеобразовательной организации.

3.3. Провести анализ эффективности принятых на муниципальном уровне мер по оптимизации работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, идентифицированными по федеральной и региональной методикам в 2024 году, закрепить решения в

итоговых управленческих документах по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами.

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» Ленинского района (Глинская Т.Н.):

4.1. В срок до 15.12.2024 г. организовать проведение индивидуальных собеседований с руководителями ШНОР, идентифицированных по федеральной и региональной методикам в 2024 году.

4.2. Провести мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами.

4.3. Организовать адресное повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

4.4. Принять меры по оказанию адресной методической помощи МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ «Челядиновская ООШ», идентифицированным как школы с низкими образовательными результатами по региональной методике в 2024 году.

4.5. Принять меры по оказанию адресной методической помощи МБОУ Калиновская СОШ, МБОУ Батальненская СОШ, идентифицированным как школы с низкими образовательными результатами по федеральной методике в 2024 году.

4.6. Принять меры по оказанию адресной методической помощи МБОУ Батальненская СОШ, МБОУ Щёлкинская СОШ №1, идентифицированным как школы, показывающие в 2024 году результат близкий к низкому («зона контроля» – «оранжевая зона») по разделу 2.1 (внутреннее оценивание) региональных Показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Проанализировать динамику результатов региональных Показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы, скорректировать планы внутренней системы оценки качества образования.

5.2. Обеспечить контроль за соответствием результатов внутреннего и внешнего оценивания обучающихся.

6. Руководителям МБОУ Батальненская СОШ (Сергеева Н.В.), МБОУ «Челядиновская ООШ» (Бидриенко Е.А.), МБОУ Калиновская СОШ (Сосунович Т.Ю.):

6.1. В срок до 10.12.2024 г. обеспечить разработку и утверждение программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2025 году.

6.2. Обеспечить проведение мониторинга результативности реализации комплекса мероприятий, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с последующим

рассмотрением результатов в августе 2025 года на заседании педагогического совета.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым Козьмину С.А.

**Начальник  
Управления образования**



**С.П. Петросенко**

Приложение  
к приказу Управления образования  
Администрации Ленинского района  
Республики Крым  
от 25.11.2024 г. № 423

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

«Перевод общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, с низкими образовательными результатами, идентифицированными по федеральной и региональной методикам в 2024 году, в эффективный режим функционирования»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
<b>I. Аналитические, организационные мероприятия</b>				
1.1	Создание координационной группы для реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, и их переводу в эффективный режим функционирования с привлечением руководителей опорных общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами, руководителей районных методических объединений учителей-предметников	Декабрь 2024 г.	ОУО, ИМЦ, ОО	Локальный акт о создании координационной группы для реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, и их переводу в эффективный режим функционирования
1.2	Проведение педагогического аудита с целью детализации причин попадания общеобразовательных организаций в целевую группу контроля	Декабрь 2024 г.	ОУО, ИМЦ, ОО	Детальный анализ показателей оценки качества образования в разрезе каждой общеобразовательной организации
1.3	Проведение мониторинга динамики учебных достижений обучающихся и качества образовательного процесса общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с учетом результативности	Май – июнь 2025 г.	ИМЦ, ОО	Локальный акт о результатах мониторинга динамики учебных достижений обучающихся и качества образовательного процесса общеобразовательных организаций с

	внутренних и внешних оценочных процедур			низкими образовательными результатами
1.4	<p>Определение перечня опорных общеобразовательных организаций, выступающих в качестве площадок успешной практики, для выполнения функций методического сопровождения и консультирования руководителей педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p>	Декабрь 2024 г.	ОУО, ИМЦ	Создание сети опорных общеобразовательных организаций со статусом стажировочных площадок
1.5	<p>Обеспечение нормативно-правовых, финансовых, организационных и кадровых условий для создания сетевых объединений общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с опорными общеобразовательными организациями с целью обмена опытом между администрацией и педагогами общеобразовательных учреждений</p>	Январь – май 2025 г.	ОУО, ИМЦ, ОО	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с опорными общеобразовательными организациями учреждениями
1.6	<p>Разработка Программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования, предусматривающей следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист Программы;</li> <li>- паспорт Программы;</li> <li>- аналитическая справка о состоянии и перспективах развития общеобразовательной организации;</li> <li>- цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в общеобразовательной организации;</li> <li>- план программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих переход общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования;</li> </ul>	Декабрь 2024 г.	ОО	Реализация Программ перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования для повышения качества образования и выравнивания образовательных результатов

	<p>- описание ожидаемых результатов и целевых индикаторов – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам;</p> <p>- механизм управления реализацией Программы;</p> <p>- приложения (при необходимости)</p>				
1.7	<p>Оценка хода реализации мероприятий, предусмотренных Программой перехода образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования с целью отслеживания изменений по wybranым показателям качества и анализа динамики изменений для каждого выбранного показателя за период реализации</p>	Постоянно	ОО	Внесение корректив в содержание Программы по итогам мониторинга	
1.8	<p>Внесение изменений в локальные акты по вопросам оплаты труда педагогических работников в части регламентирования порядка учета времени на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими педагогическими работниками</p>	Январь 2025 г.	ОО	Локальный акт по вопросам оплаты труда педагогических работников в части регламентирования порядка учета времени на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими педагогическими работниками	
1.9	<p>Проведение мониторинга результативности реализации комплекса мероприятий, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p>	Сентябрь 2025 г.	ООУ, ИМЦ, ОО	Снижение доли общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами	
1.10	<p>Анализ практик общеобразовательных организаций целевой группы по переходу в режим эффективного функционирования</p>	В течение года	ООУ, ИМЦ	Перечень ресурсов общеобразовательных организаций, эффективно работающих по данному направлению	



**II. Мероприятия по укреплению кадрового потенциала общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами**

2.1	<p>Подготовка экспертов-консультантов опорных общеобразовательных организаций, выступающих в качестве площадок успешной практики, для выполнения функций методического сопровождения и консультирования руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p>	<p>Январь 2025 г.</p>	<p>ИМЦ, ОО</p>	<p>Изучение профессиональных трудностей педагогов, выявление проблем в деятельности педагога, работающего в общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами; помощь учителям в разработке и апробации учебных занятий с использованием новых технологий, форм и методов обучения, оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем</p>
2.2	<p>Реализация мер стимулирования и поддержки участия педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах и межшкольных проектах муниципального и регионального уровней</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОУО, ИМЦ, ОО</p>	<p>Увеличение процентного показателя участия педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах и межшкольных проектах муниципального и регионального уровней</p>
2.3	<p>Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов, информирование о современных требованиях к деятельности педагога, опыте других образовательных организаций; об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся; организация информационного обмена между специалистами; применение разнообразных форм информационно-методического сопровождения (семинары, консультации специалистов, методические выставки, создание информационного банка педагогического опыта работы, обеспечение методическими разработками</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ИМЦ, ОО</p>	<p>Реализация информационно-методического сопровождения деятельности педагогов</p>

2.4	<p>и др.)</p> <p>Консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогов, тренинговые группы с учетом профессиональных, квалификационных и личностных особенностей педагогов; помощь в решении конкретной методической проблемы, в разработке новой образовательной технологии, в проведении комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности; консультирование по вопросам разработки и использования компьютерных программ, создания баз данных и др.; взаимное обучение специалистов с максимальным использованием активных развивающих методов практического освоения конкретных приемов; мероприятия по обмену опытом – открытые занятия, взаимопосещение занятий, мастер-классы, профессиональные тренинги, обучающие игры, конкурсы, семинары, творческие отчеты, кураторская методика и т.д.</p>	Постоянно	ИМЦ, ОО	<p>Реализация методического сопровождения деятельности педагогов</p> <p>консультативно-сопровождения</p>
2.5	<p>Учебно-методическое сопровождение деятельности педагогов через обогащение методического арсенала, формирование дополнительных компетенций, восполнение имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний, развитие опыта решения профессиональных задач в ходе различного рода обсуждений и бесед специалистов, консультаций с экспертами</p>	Постоянно	ИМЦ, ОО	<p>Реализация учебно-методического сопровождения деятельности педагогов</p>
2.6	<p>Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций целевой группы, а также программ повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций целевой</p>	Постоянно	ИМЦ, ОО	<p>Адресная методическая поддержка, повышение профессиональной компетентности администрации и педагогических работников общеобразовательных организаций</p>

группы		III. Финансовые механизмы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	
3.1	Реализация в рамках муниципальных программ адресных мер по доведению ресурсной базы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами до среднего уровня по муниципалитету	Постоянно	Усовершенствование ресурсной базы общеобразовательных организаций
3.2	Обеспечение материального поощрения педагогов с учетом показателей, характеризующих результативность индивидуальной работы с обучающимися (индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания)	Постоянно	Использование материального стимулирования механизмов

Условные сокращения:

ОУО – Управление образования Администрации Ленинского района Республики Крым;

ОО – общеобразовательная организация;

ИМЦ – Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Ленинского района Республики Крым.